Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.07 ЭКСПЕРТИЗА ПРАВОВЫХ АКТОВ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины» Селютина Е.Н.

И.о. заведующего кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины» кандидат юридических наук, доцент Е.А. Мельник

РПД Б1.О.01 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.	Методические материалы для освоения дисциплины	15
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
7.1	Основная литература	17
7.2	Дополнительная литература	17
7.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	18
7.4	Интернет-ресурсы	18
7.5	Иные источники	18
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-1.	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УКОС-1.1. УКОС-1.2	– Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач: Способен применять системный подход для решения профессиональных задач
ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. ОПК -1.2.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. ОПК -2.2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Способен профессионально уяснять смысл нормы права: – определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; – установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; – определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права; – выявление пробела в праве или коллизии норм права; – выявление действительного смысла норм права. 2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права: - выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права; - доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; устранение недопонимания смысла норм

			права у заинтересованного субъекта; - формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования.
ПКоОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКоОС-3.1 ПКоОС-3.2	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей: – оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; – идентификация и оценка факторов риска и неопределенности; – обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями. Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей: - анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; - разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации; - применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий.
ПКоОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКоОС-4.1 ПКоОС-4.2	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную: - идентификация и оценка правового конфликта; - отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения; - применение методик деловой беседы и юридического консультирования; - выявление логических ошибок и уловок в дискутивно-полемической речи. Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта: - обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; - определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.

2.2. В результате освоениядисциплиныу студентов должны быть сформированы:

профессиональные действия	Код компонента освоения	Результаты обучения

	компетенции	
	УКОС-1.1. УКОС-2.2.	На уровне знаний: основные методы и способы критического анализа и системного подхода в профессиональной деятельности;
		На уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных и профессиональных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках критического анализа, а также оценки современных научных достижений
		На уровне навыков: критический анализ и системный подход современных научных и эмпирических достижений в профессиональной деятельности
Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности Решение правовых конфликтов	ОПК-1.1. ОПК -1.2.	формирование позитивных морально-ценностных ориентиров, необходимых в условиях реализации профессиональной деятельности.
		На уровне умений: применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности; ведение деятельности, основанной на принципах права.
		На уровне навыков: формирование профессиональных навыков работы с нормативно-правовыми актами и базовыми навыками анализа правовых документов
	ОПК-2.1. ОПК -2.2.	На уровне знаний: основные правовые средства и методы, отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; На уровне умений: установление законности правовых актов и документов; оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов. На уровне навыков: установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
	ОПК-3.1. ОПК -3.2.	На уровне умений: правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу; давать правильное толкование нормативных актов и особенностей их применения в конкретной жизненной ситуации; оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; идентификация и оценка факторов риска и неопределенности. На уровне навыков: выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права; доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования.
	ПКоОС-3.1 ПКоОС-3.2	На уровне умений: умение применять технологии решения профессиональных задач в условиях правовой неопределенности. На уровне навыков: решает профессиональные задачи в том числе в условиях правовой неопределенности.

	ПКоОС-4.1 ПКоОС-4.2	На уровне умений: умение анализировать социальный конфликт с позиций правовой конфликтологии. На уровне навыков: Владеет техникой анализа и разрешения правового конфликта.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часов/108 астрономических часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» читается в 1,2 семестре 1 курса (очная форма) и на 2 курсе 3, 4 семестр (заочная форма обучения) магистратуры в соответствии с учебным планом. Дисциплина реализуется параллельно со следующими дисциплинами: Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаци
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	17	4		4		9	Р,К,О,Т
Тема2	Методика правовой экспертизы.	18	2		6		10	Р,К,О,Т
Тема3	Институциональный компонент правовой экспертизы	18	2		6		10	Р,К,О,Т
Тема4	Антикоррупционная правовая экспертиза	18	2		6		10	Р,К,О,Т
Тема5	Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	18	4		4		9	Р,К,О,Т
Тема6	Содержательный анализ текста нормативного акта.	18	2		6		10	Р,К,О,Т
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Зачет,Экзамен
Всего:		**144**	**16**		**32**		**58**	36

Заочная форма обучения

Тема1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	21	2		2		18	Р,К,О,Т
Тема2	Методика правовой экспертизы.	21	2		4		18	Р,К,О,Т
Тема3	Институциональный компонент правовой экспертизы	21	2		2		18	Р,К,О,Т
Тема4	Антикоррупционная правовая экспертиза	22	2		2		18	Р,К,О,Т

Тема5	Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	22			2		18	Р,К,О,Т
Тема6	Содержательный анализ текстанормативного акта..	22			2		19	Р,К,О,Т
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		13						Зачет,Экзамен
	Всего:	**144**	**8**		**14**		**109**	

Опрос, реферат, круглый стол и тесты.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности.

Понятие правовых актов. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений). Правовая аналитика как форма юридической экспертизы. Значение правовой экспертизы для правоприменения. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы: ФЗ № 247 от 31.07.2020 («Об обязательных требованиях…»); Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 («О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов»).

Тема2. Методика правовой экспертизы.

Детализация правовой оценки (экспертизы): форма правового акта; его цели и задачи; предмет правового регулирования; компетенция органа, принявшего правовой акт; оценка содержащиеся норм; порядок принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.

Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы. Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность) в правой экспертизе. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

Тема3. Институциональный компонент правовой экспертизы

Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная). Случаи признания неофициальной правовой экспертизы (приобщение судом к материалам дела экспертизы, сделанной самостоятельно стороной по делу; правовые заключения «друзей суда» (amici curiae) и др.).

Общие и специальные органы правовой экспертизы. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

Тема4. Антикоррупционная правовая экспертиза

Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тесты (проверка) на коррупциогенность: объём дискредиционных полномочий; дозволительные способы определения компетенции; выборочное изменение объёма прав; необоснованность широты делегированного правотворчества; принятие правового акта за пределами компетенции; неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий и др. Иные методики.

Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта.

Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Цели

юридико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической технике). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Понятие «доступности» изложения правовой нормы. Проверка на «согласованность» правового текста. Иные требования, предъявляемые к тексту нормативного акта. Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта.

Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав: тест на сохранение основного содержания права; тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения); тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений; тест на соблюдения принципа равноправия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос по теме лекции;

– при проведении занятий семинарского типа: сообщение (доклад), круглый стол, тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, экзамена

в виде устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалами текущего контроля являются сообщение (доклад), ситуационные задачи и тесты.

Темы докладов

1. Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз.
2. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Понятие юридической экспертизы нормативного акта.
4. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
5. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.
6. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений.
7. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов.
8. Способы выявления недостатков нормативных актов.
9. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.
10. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых
11. органами государственной власти Российской Федерации.

12. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых
13. органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
14. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.
15. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
16. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов.
17. Содержание концепции, порядок ее составления.
18. Перспективы правовой интеграции в рамках ЕАЭС

Темы контрольных работ (рефератов, эссе):

1. Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз.
2. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Понятие юридической экспертизы нормативного акта.
4. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
5. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.
6. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений.
7. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов.
8. Способы выявления недостатков нормативных актов.
9. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.
10. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации.
11. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
12. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. 13. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
14. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления.

Темы круглых столов:

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.

тесты

1. Средствами идентификации юридического документа являются…

А) юридическая сила;

Б) источник официального опубликования;

В) реквизиты.

2. Признаками документа не является…

А) содержит какую-либо информацию;

Б) фиксация на определенном официальном носителе; В)наличие обязательных реквизитов;

Г) нет правильного ответа.

3. Документ, полностью воспроизводящий информацию, зафиксированную в подлинном документе, называется…
А) копией;
Б) отпуском;
В) выпиской; Г)перепиской.
4. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использованиясредств в целях создания юридического документа высокого качества называется… А) правилами юридической техники; Б)способами юридической техники;
В) юридической стратегией.
5. К приемам изложения содержания нормативных предписаний не относятся…
А) абстрактный;
Б) казуистический;
В) прямой;
Г) косвенный;
Д) теневой.
6. Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала и направленная на более удобное его применение, называется…
А) законодательной;
Б) интерпретационной;
В) техникой систематизации юридических документов.
7. Закрепленный в праве результат идеального моделирования, отражающий строение урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или их элементов называется… А) юридической конструкцией;
Б) правовой аксиомой;
В) диспозицией правовой нормы;
Г) правилом поведения
8. … - это исходное положение, принимаемое без доказательств, сложившееся в результате практики, являющееся элементарной истиной.
А) принцип права; Б)юридический факт;
В) правовая аксиома.
9. «Нет судьи без истца» - это …
А) аксиома;
Б) презумпция; В)правовая норма.
10. Технико-юридический прием, с помощью которого несуществующее положение или отношение объявляется существующим и приобретает обязательный характер в силу закрепления его в правовой норме, называется…
А) правовая фикция;
Б) преюдиция;
В) опровержимая презумпция.
11. Специальная лексика, используемая в различных сферах деятельности человека, «словарь» определенной группы людей, объединенных общими интересами или занимающихся определенной деятельностью - ...
А) жаргонизмы;
Б) профессионализмы;
В) диалектизмы.
12. Слова и термины, вытесненные из активной лексики, но используемые в правовых текстах - …
А) архаизмы;
Б) специально-юридическая терминология;
В) оценочные понятия.
13. Краткое определение какого-либо понятия, отражающее качественные признаки предмета, явления, процесса - …
А) дефиниция;

Б) умозаключение;
В) предикат.
14. «Неуважение к суду» и «ненадлежащее исполнение обязанностей» - … А) оценочные понятия; Б) профессионализмы;В) дефиниция
15. Средства и правила, используемые в процессе интеллектуально-волевой деятельности государственно-властных субъектов по установлению смысла правовых норм, результаты которой имеют юридически обязательное значение для всех субъектов, представляют собой … А) правотворческую технику;
Б) технику официального толкования; Б)
механизм правового регулирования.
16. Средство, которое обеспечивает заимствование одной правовой системой у другой правовой системы определенной юридической модели без изменения ее формы и внутренней логической конструкции …
А) ратификация; Б)рецепция;В) отсылка.
17. Система средств, приемов и правил создания наиболее совершенных по форме и структуре нормативных актов, обеспечивающих доступность нормативного материала, максимальный охват регулируемых вопросов, внутреннюю согласованность системы законодательства – это … техника.
А) правотворческая;
Б) правоприменительная;
В) интерпретационная
18. Прием, представляющий собой государственно-властное нормативное установление, сопровождающее другое установление, основная функциональная нагрузка которого состоит в конкретизации, дополнении, изменении сферы,
порядка, объема правового регулирования …
А) примечание; Б)ограничение;
В) стимул.

Условия выполнения заданий

1. Доклад заслушивается в учебной аудитории. Допускается не более трех докладов в семестр. Доклад принимается, если он не содержит ссылок на недействующие нормы права.
2. Решение задач. Студент должен решить правильно не менее 3 задач по разным темам. Задачи могут решаться как в аудитории, так и в ходе самостоятельной работы студента.
3. Тестирование проводится в аудитории. Из 118 вариантов тестовых заданий студенту предлагается выполнить 30 заданий. Время выполнения заданий 30 минут. Критерии оценки: тест засчитывается, если в нем не менее 61% правильных ответов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Контроль дисциплины осуществляется зачетом и экзаменом.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-1.	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УКОС-1.1. УКОС-1.2	– Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач: Способен применять системный подход для решения профессиональных задач
ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. ОПК -1.2.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. ОПК -2.2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -1.1. – Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Квалифицированно осуществлен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК ОС -1.2 Способен применять системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	Квалифицированно определена стратегия действий на основе критического анализа и системного подхода
ОПК-1.1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов	Квалифицированно в точном соответствии с законом осуществлена квалификация юридических фактов
ОПК -1.2. Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях	Квалифицированно определена стратегия действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения:	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их	Квалифицированно осуществлена оценка правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа,
ОПК -2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:	дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	Квалифицированно даны разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида

Компоненты компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1. Способен анализировать нестандартные ситуации	– анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере	Квалифицированно осуществлять анализ нестандартных ситуаций в правоприменительной практике

правоприменительной практики	профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования; критический анализ и правовая квалификация ситуации правоприменительной практики.	
ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	– отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; – определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; – установление законности правовых актов и документов; – оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; – использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов	Демонстрирует предложение по оптимальным вариантам решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права	– определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; – установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; – определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права; – выявление пробела в праве или коллизии норм права; – выявление действительного смысла норм права.	Квалифицированно подбирать приемы и способы в области экспертизы правовых актов

ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права –	– выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права; – доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; – устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта; – формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования.	Квалифицированно проводить разъяснения и консультации в профессиональной деятельности юриста Владеет технологиями толкования права, в том числе, в условиях правовой пробельности и коллизионности
УК ОС-1.1. Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач	выбор необходимого источника информации; определение достоверности, объективности и достаточности информации; определение актуальности и новизны информации; определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранений; – обоснование логической связи между фактами и гипотезами	Устанавливает соответствие выбранной информации и решаемой задачи
ПКо ОС-3.1 Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	– оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; – идентификация и оценка факторов риска и неопределенности; – обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями	Обосновывает и выбирает конкретные юридические решения, связанные с рисками и неопределенностями
ПКо ОС-3.2 Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей	– анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; – разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; – обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации; – применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий	Умеет использовать в процессе аналитической деятельности элементы критического и системного анализа по предотвращению и преодолению негативных последствий
ПКо ОС-4.1 Способен	– идентификация и	Владеет технологиями анализа

идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	оценка правового конфликта; – отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения; – применение методик деловой беседы и юридического консультирования; – выявление логических ошибок и уловок в дискутивно-полемической речи	нестандартных ситуаций правоприменения и разработки способов их разрешения
ПКо ОС-4.2 Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта	– обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; – определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта	Квалифицированно осуществляет разрешения правового конфликта, с учетом возможных последствий

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

. 1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.
10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.
12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона.
13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной деятельности.
14. Особенности языка закона.
15. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
16. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
17. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности субъектов РФ.
18. Характеристика законодательства субъектов РФ: общее и особенное.
19. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
20. Использование понятий и дефиниций в законодательстве РФ.
21. Характеристика системы и структуры российского законодательства.
22. Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
23. Система права и система законодательства РФ.
24. Основные направления и тенденции развития современного российского законодательства.
25. Характеристика органов законотворчества РФ, их компетенция и взаимодействие.
26. Участие субъектов РФ в законотворческой деятельности на федеральном уровне.

27. Критерии качества законов.
28. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
29. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
30. Проблемы правотворчества в субъектах РФ.
31. Особенности законодательной техники для решений, принятых на референдуме РФ.
32. Юридические термины: понятие и классификация.
33. Нормативные дефиниции.
34. Место закона в правовой системе РФ.
35. Закон в структуре законодательства.
36. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт

Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды нормативных актов.
2. Понятие и особенности нормативных правовых актов.
3. Виды нормативных правовых актов: общая характеристика.
4. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
5. Понятие экспертизы, ее виды.
6. Понятие юридической экспертизы.
7. Объекты юридической экспертизы.
8. Субъекты юридической экспертизы.
9. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
10. Юридическая экспертиза федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Юридическая экспертиза федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Юридическая экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
13. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации
14. Юридическая экспертиза иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
15. Понятие муниципальных правовых актов, их система.
16. Государственная регистрация уставов муниципальных образований.
17. Принятие иных муниципальных правовых актов.
18. Юридическая экспертиза актов органов местного самоуправления.
19. Понятие и значение юридической техники, ее место в юридической деятельности.
20. Виды юридической техники.
21. Приемы (способы) юридической техники.
22. Правовые символы.
23. Концепция закона.
24. Структура и реквизиты законодательного акта.
25. Способы формулирования правовых норм.
26. Язык и стиль закона.
27. Оценочные понятия.
28. Юридическая терминология.
29. Законодательные дефиниции.
30. Юридические конструкции.
31. Правовые презумпции.
32. Юридические фикции, аксиомы в праве.
33. Примечания, перечни.
34. Оговорки.
35. Толкование права: общая характеристика.
36. Акты толкования, техника их подготовки.
37. Интерпретационные ошибки.
38. Систематизация: понятие, виды.

39. Техника учета правовых актов.
40. Техника инкорпорации правовых актов.
41. Техника кодификации правовых актов.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) ип.11), атакже Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые неискажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 бал а)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена снекоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно

излагает материал. Неправильно отвечает навопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс)

нерешена Шкала перевода оценки из многобалльной в систему

«зачтено»/«не зачтено»:

5-3балла	«зачтено»
2балла	«незачтено»

Методические материалы

Зачеты (экзамены) организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, в который входит 2 теоритических вопроса и задача, каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться нормативной и справочной литературой.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к самостоятельному изучению дисциплины, студент должен, прежде всего, ознакомиться с разделами данной рабочей программы.

При организации работы по самостоятельному изучении дисциплины студенту предлагается руководствоваться приводимыми ниже в таблице распределением часов его внеаудиторной самостоятельной работы, списком рекомендуемой литературы и вопросами для подготовки к лекционным и семинарским занятиям в соответствии стематическим планом.

Основной особенностями изучения дисциплины «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» являются многообразие охраняемых объектов, большое количество нормативных актов и возможность охраны одного произведения (объекта) в качестве различных объектов интеллектуальной собственности, что очень осложняет процесс изучения.

Поэтомустудентам рекомендуется следующее:

- большую часть время уделить работе с четвертой частью ГК РФ в редакции, действующей на момент изучения, т.к. учебники отстают за изменениями в законодательстве;
- желательно изучать дисциплину в той последовательности, которая предусмотрена учебно- тематическим планом, приведенным вданной рабочей программе;
- обращать внимание на год издания учебной литературы;
- не пользоваться учебной литературой до 2008 года издания для изучения всех разделов программы;
- желательно уделить больше времени изучению прав авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и патентообладателей и их защите, а также товарных знаков, т.к. именно с этими вопросами чаще всего приходится сталкиваться в юридической практике;
- при изучении правовой охраны конкретных объектов пользоваться только действующими нормами права, регулирующими их охрану, при этом желательно пользоваться имеющимися компьютерными базами данных нормативных документов;
- при подготовке к экзамену желательно пользоваться тематическим планом и вопросами по каждой теме и всемукурсу, имеющимися вданном учебно-методическом комплексе;
- при изучении института авторского права следует обратить внимание на то, что для приобретения авторских и смежных права не требуется совершения каких-либо действий

(регистрации их) и авторским правом охраняется только внешняя форма произведения;

- изучая патентное право следует помнить, что основной особенностью получения патентных прав является необходимость признания государством результата технического творчества в качестве объекта патентных прав – изобретения, полезной модели или промышленного образца с выдачей документа, это удостоверяющего – патента. В отличие от авторского права патентное право охраняет саму сущность технического решения, подтверждением чего является применение теории эквивалентов при решении вопроса об использовании изобретения, полезной модели, промышленного образца. А понятие использования изобретения, полезной модели, промышленного образца является одним из важнейших, применяемых понятий при решении вопроса о нарушении патента и об его использовании. Патентообладатель имеет не только права, но и обязанности. Тема очень сложна для усвоения, т.к. содержит очень много специфических понятий, характерных только для нее;
- при изучении института права на средства индивидуализации следует обратить внимание на то, что его объекты не имеют авторов и права на них возникают только у субъектов предпринимательства. Законом не установлены предельные сроки действия прав на эти объекты. Этот институт права интеллектуальной собственности менее сложен для усвоения по сравнению с предыдущими двумя институтами, но также требует изучения нетолько норм права, но и специальной литературы;
- иные объекты интеллектуальной собственности (селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, ноу-хау) редко встречаются в правоприменительной практике за исключение ноу-хау, поэтому целесообразно уделить больше внимания изучению правовой охраны именно этого объекта, а для остальных необходимо знать только принципы охраны;
- при работе с тестами необходимо внимательно читать приведенные в них ответы и выбирать из них правильный или наиболее полный.

Освоение любой темы программы необходимо начинать с изучения того раздела учебника, который раскрывает содержание данной темы. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме, так как право интеллектуальной собственности как часть гражданского права основывается на сложных теоретических положениях без освоения, которых нельзя достигнуть положительного результат. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы.

При подготовке к лекции необходимо предварительно ознакомиться с содержанием выносимой на лекционное занятие темы. Для этого необходимо использовать рекомендованную литературу.

Семинарские занятия предназначены для того, чтобы студент получил навыки применения законодательства и теоретических положений при решении конкретных правовых ситуаций. Семинарские занятия являются комплексными, то есть предусматривающими как рассмотрение теоретических вопросов, так и решение ситуационных задач. При подготовке к семинарскому занятию студент должен освоить содержание теоретических вопросов. Затем следует решить ситуационные задачи по теме. Решение заключается в правильном, с точки зрения права, решении проблемы. Решение должно быть аргументировано ссылками на действующее законодательство.

Тестовые задания направлены на закрепление знаний по дисциплине. При наличии вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Объем материала выносимого на экзамен основывается на вопросах, содержащихся в рабочей программе.

При подготовке к занятиям следует использовать материалы официальных периодических изданий, электронные правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс», поскольку большинство рекомендуемых источников литературы и права имеются в данных ресурсах. Данные правовые справочные системы доступны в интернет-классе

научной библиотеки СЗИУ. Следует также использовать электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» и статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист- Вью», энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон», полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1090567 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература.

1. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1178109 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
3. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации».
6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система

12.www.rambler.ru – Поисковая система
13.www.yandex.ru – Поисковая система.
14.www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники.

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г. Орёл, ул. Октябрьская, д.12.	Столы ученические, стулья, аудиторная доска трехстворчатая меловая, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом Screen Media Champion 229x305.	ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская	Столы, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска меловая, трехстворчатая, шкаф металлический, двухстворчатый Ноутбуки Lenovo g505 в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1 Лицензии на программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License	ГК 030-0010007-01 от 20.12.2014

область, г.Орёл, ул. Октябрьская, д.12	№62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г. Орёл, ул. Октябрьская, д.12	Столы компьютерные, столы ученические, стулья для компьютеров, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска трехстворчатая меловая. компьютер в составе: системный блок: процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonic VA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная. Лицензии на программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер. Свободная лицензия

Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Oracle VM VirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X,Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Ramus Education использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер.Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

10 для Windows	Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
“ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server	Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений

СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия